

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Организация и проведение педагогических исследований»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, связанных с особенностями проведения педагогических исследований и использования их результатов в практике начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «*Организация и проведение педагогических исследований*» (Б1.0.07) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.0.07.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина « <i>Организация и проведение педагогических исследований</i> » является базовой, знакомит студентов теоретическими навыки разработки программы психолого-педагогического исследования, работы с источниками научного исследования планирования и организации опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления, апробации материалов психолого-педагогических исследований.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «*Организация и проведение педагогических исследований*»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению	Знать: способы психологического и педагогического изучения обучающихся; роль науки и психолого-педагогических исследований в развитии общества и сферы образования; Уметь: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; корректно выражать, аргументировано обосновывать

			<p>положения предметной области знания; выделять и формулировать исследовательскую задачу; интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для реципиентов;</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы; методами психолого-педагогического исследования; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и качественного анализа экспериментальных данных</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: методики педагогических исследований проблем образования;</p> <p>Уметь: корректно формулировать цели и задачи деятельности образовательного учреждения; управлять преподавательским персоналом и использовать методами принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: инструментарием педагогического исследования; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и качественного анализа экспериментальных данных</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования.</p> <p>Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>Владеть: методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.